

РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ТОВ "Київський міжнародний ліцей "STUDY ACADEMY" підтверджує, що профорієнтаційний тестовий інструмент **«СТАЖЕРИ»** успішно використовується у практичній роботі фахівців менторсько-психологічної служби закладу в рамках індивідуальних консультацій з учнями і батьками та демонструє стабільно високу ефективність.

Інструмент охоплює комплексну діагностику: виявлення компетенцій, здібностей та інтересів учня, визначення його сильних сторін, особистісних рис, суб'єктивного благополуччя, а також навичок майбутнього та провідних професійних спрямованостей. На відміну від традиційних методик, тест реалізований у форматі інтерактивної історії з різноманітними реальними робочими завданнями, що забезпечує природне й комфортне проходження для сучасного школяра.

У практичній роботі менторсько-психологічної служби тест **«СТАЖЕРИ»** зарекомендував себе як ефективна основа для індивідуальних консультацій: структурований та адаптований для користувача звіт дозволяє фахівцю швидко сформулювати повне уявлення про індивідуальні особливості учня — його компетенції, схильності, рівень самооцінки та емоційний стан — і вибудувати персоналізовану стратегію супроводу й розвитку.

Фахівці закладу позитивно оцінюють результати використання тесту **«СТАЖЕРИ»** та вважають його дієвим інструментом у профорієнтаційній, консультативній і супровідній роботі з підлітками.

Рекомендуємо тестування **«СТАЖЕРИ»** як надійне та науково обґрунтоване рішення для закладів освіти, консультантів і спеціалістів, які працюють у сфері розвитку та професійного самовизначення молоді.

З повагою,
Керівник менторсько-психологічної служби,
Заступник директора з виховної роботи
"Київського міжнародного ліцею "STUDY ACADEMY"
Діана Посівнича

